

Pedagogisch beleid gastouderopvang Lutho

Werken als gastouder is meer dan simpelweg kinderen bezighouden en verzorgen. Het is een aanvulling op de opvoeding thuis. Daarnaast vind ik het belangrijk om bij te dragen aan de ontwikkeling van uw kind. Ik doe dit in overleg met ouders, vanuit pedagogische visie en op gevoel.



Ieder kind is uniek en ontwikkeld in zijn of haar eigen tempo. De manier waarop een kind zich ontwikkelt is deels afhankelijk van de mensen om het kind heen. Het kind moet zich veilig voelen en genoeg uitdagingen krijgen. Daarnaast heeft een kind structuur nodig, als een kind weet waar hij of zij aan toe is en zich veilig voelt zal het kind gaan onderzoeken.

Kijken en luisteren staan centraal

Als uw kind zich veilig en prettig wilt voelen bij mij en zich wil kunnen ontwikkelen, dan moet ik de behoeften van uw kind kennen en hierop inspelen. Om dit maatwerk te kunnen realiseren, moet ik uw kind goed kunnen begrijpen. Ik kijk en luister goed naar uw kind. Ik probeer te begrijpen wat kinderen mij niet alleen in woorden, maar ook 'lichamelijk' vertellen. Dit doe ik eigenlijk de hele dag door. Het is de basis van mijn pedagogisch aanbod: mijn pedagogisch handelen, de inrichting van de ruimte, de materialen, evt. thema's, de opzet van de activiteiten, structuur, ritme en verzorging. Dit geldt zowel richting individuele kinderen als de groep als geheel.

Bewaken van de fysieke veiligheid van de kinderen

Ik doe zoveel mogelijk om (ernstige) ongelukken te voorkomen. De fysieke omgeving waar de kinderen verblijven is veilig en hygiënisch. Ook mijn regels dragen bij aan deze fysieke veiligheid. Als gastouder volg ik iedere 2 jaar een opleiding Eerste Hulp Bij Ongelukken voor baby's en kinderen ten behoeve van kinderen. De GGD inspecteert mijn locatie in opdracht van de gemeente.

Jaarlijks wordt er een risico-inventarisatie uitgevoerd, in samenwerking met GGD en het gastouderbureau. Er worden eventuele risico's op het gebied van veiligheid en hygiëne in kaart gebracht. De acties of afspraken die hieruit voortvloeien worden verwerkt in een actieplan. Ondanks alle risico's zo klein mogelijk worden gemaakt betekend ontwikkelen ook de ruimte krijgen, de wereld mogen ontdekken, leren met vallen en opstaan. Kleine ongelukjes, zoals schrammen of iets dergelijks gaan hier nu eenmaal mee samen.

Bieden van emotionele veiligheid, betrokkenheid en warmte

Ik probeer een open, warme sfeer te creëren waarin kinderen zich prettig en op hun gemak voelen. Ik neem de kinderen serieus. Ik laat merken dat ik het fijn vind dat hij/zij er is. Ik ben geïnteresseerd in wat een kind bezighoudt en stimuleer zijn of haar inbreng. Het geven van positieve aandacht, waardering en stimulans vind ik belangrijk. Ik ben erop attent dat ik alle kinderen zie en hoor. Waar nodig bied ik hulp, bescherming en steun. De kinderen mogen zich bij mij echt thuis voelen.

Bieden van ritme en structuur

Structuur geeft een kind houvast. Een belangrijk houvast voor de kinderen zijn de vertrouwde gezichten om zich heen, van mij en de andere kinderen. Houvast komt ook terug in het ritme en programma van de ochtend, middag of dag, de regels en afspraken, rituelen en in de inrichting. De structuur die geboden wordt, hangt af van de situatie, het ontwikkelingsniveau van de kinderen en behoeften van de kinderen.

Respect hebben voor de autonomie van kinderen

Kinderen mogen eigen keuzes maken en 'zelf doen'. Ik stimuleer ze actief om dingen zelf te proberen en respecteer de eigen ideeën en oplossingen van de kinderen. Dit draagt bij aan het zelfvertrouwen en het gevoel van eigenwaarde van kinderen. Ik vind kinderopparticipatie belangrijk. Door kinderen actief te betrekken bij de inrichting, aankleding, materialen en activiteiten, kan ik beter inspelen op hun behoeftes.

Bevorderen van positieve contacten tussen de kinderen

Samendoen en samenspelen is leuk en ondersteunt de ontwikkeling. Kinderen kijken naar elkaar, leren van- en met elkaar, stimuleren elkaar. Vanaf jonge leeftijd zoeken kinderen contact. Ik stimuleer onderling positief contact en samenspel. De kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig of samen te kunnen spelen en verder doe ik activiteiten samen met ze. Waar nodig begeleid ik contacten tussen kinderen. Zo krijgen kinderen de kans van elkaar te leren.

Bieden van brede uitdaging en plezier

Ik vind het belangrijk kinderen uit te dagen. Ik zorg ervoor dat het aanbod aansluit bij de beleving, niveau, interesse, ideeën en leefwereld van kinderen. Zo'n aanbod vergroot hun betrokkenheid en plezier bij activiteiten. Betrokkenheid is voorwaarde voor leren en ontwikkeling. Ik zorg ervoor dat in mijn aanbod alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Regelmatig doe ik activiteiten aan de hand van een thema. Ik stimuleer kinderen om mee te doen, sommigen hebben het nodig om hierbij even (letterlijk of figuurlijk) bij de hand genomen te worden. Ik vind het belangrijk dat de kinderen hier de kans krijgen om allerlei verschillende ervaringen op te doen om zich zo te kunnen ontwikkelen.

Stimuleren van kinderen respect te hebben voor anderen en hun omgeving

Ik vind het belangrijk dat een kind zich waarden, normen en gebruikelijke omgangsvormen eigen maakt, zodat het onderdeel is van de gemeenschap waarin het leeft.

Samenwerken met ouders en anderen uit de leefomgeving van de kinderen

Ik heb de zorg voor uw kind gedurende de periode dat uw kind naar Lutho komt. In deze zin delen we de verantwoordelijkheid voor zorg en begeleiding van uw kind. Het is belangrijk dat ik en ouders op de hoogte zijn van elkaars ideeën en methoden. De situatie thuis en de gastouderopvang hoeven niet tot in detail op elkaar zijn afgestemd, wel is het noodzakelijk dat er respect is voor elkaars opvattingen. Waar mogelijk stem ik met ouders af. Om een kind goed te kunnen verzorgen en begeleiden, moet ik op de hoogte zijn van de thuissituatie van het kind. Uiteraard voor zover dit van betekenis is voor de opvang. Andersom moet een ouder ook weten hoe de dag bij ons verlopen is, en hoe een kind zich hier voelt, gedraagt etc. Regelmatige uitwisseling met ouders over het kind vind ik daarom belangrijk. Waar mogelijk stem ik af. Ik neem om te beginnen de tijd voor het kennismakingsgesprek, waarin de basis wordt gelegd voor verdere samenwerking. Natuurlijk is er tijdens breng- en haalcontacten gelegenheid om relevante informatie met mij uit te wisselen. Voor ouders van baby's wordt deze mondelinge uitwisseling evt. ondersteund door een opvangboekje.

Wennen van nieuwe kindjes

Tijdens het kennismakingsgesprek spreek ik samen met de ouders af hoe de wenperiode zal gaan. Vaak komt een kind eerst een paar uurtjes, als de ouder nog thuis is en makkelijk bereikbaar is. Meestal verloopt het wennen als vanzelf. Soms is er meer tijd nodig en maken we concrete afspraken over bijvoorbeeld afscheid nemen of tussendoor even bellen hoe het gaat. Wanneer een kind moeite heeft met wennen kan er afgesproken worden dat het kind tijdelijk wat korter komt. Zodat het proces wat makkelijker verloopt. De wen uren dat een kind bij mij is worden altijd in rekening gebracht.

Signaleren en Meldcode Kindermishandeling

Bij Lutho komen verschillende kinderen. Ik realiseer mij dat kinderen ieder hun eigen aard hebben en zich in hun eigen tempo ontwikkelen. Kinderen verschillen van elkaar en dat is prima. Soms zie ik echter een ontwikkeling of gedrag waar ik me zorgen over maak. Bijvoorbeeld als een kind extreem gedrag vertoont of als een kind een terugval in de ontwikkeling laat zien die niet overgaat.

Als ik me zorgen maak bespreek ik dit zo snel mogelijk met de ouders. Het is belangrijk om te checken of de ouders mijn zorgen herkennen. Samen denken we na over een eventuele reden voor het gedrag en mogelijke stappen.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Het kan natuurlijk ook gebeuren dat ik me afvraag of een kind slachtoffer is van kindermishandeling of huiselijk geweld. In dit geval handel ik volgens de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Bij een vermoeden van mishandeling staan de belangen van het kind centraal. Ik als gastouder heb de verantwoordelijkheid om signalen van kinderen op te vangen en serieus te nemen.

