

4 pedagogische basisdoelen

1. Emotionele veiligheid

Het ervaren van emotionele veiligheid bij kinderen vindt plaats wanneer er gereageerd wordt op hun signalen en behoeftes. Een belangrijke voorwaarde hiervoor is het rekening houden met karakter, eigenheid, stemming, de ontwikkelingsfase en het inspelen op emoties. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt bij mij. Emotionele veiligheid start hier bij Lutho met een gezonde, vertrouwde relatie met mij als gastouder.



2. Ontwikkelen van persoonlijke competenties

Persoonlijke competenties hebben voornamelijk betrekking op zelfstandigheid, zelfvertrouwen, creativiteit, veerkracht en flexibiliteit. De belangrijkste middelen voor kinderen om grip te krijgen op hun omgeving is door middel van ontdekken en spel. Er worden aan kinderen steeds meer eisen gesteld, een brede stimulering is hierin belangrijk. Hierbij gaat het zowel over de ontwikkeling van de persoonlijkheid van kinderen op het gebied van denken, waarnemen en fantasie, als om de ontwikkeling van hun talenten. De taak hierin voor mij als gastouder ligt bij het kinderen uitdagen en prikkelen in deze ontwikkeling. Interactie niet alleen tussen de gastouder en kind, maar ook tussen kinderen onderling.

3. Ontwikkelen van sociale competenties

De ontwikkeling van sociale competenties betreft voornamelijk sociale kennis en vaardigheden, zoals communiceren en samenwerken. Maar ook het aangaan van conflicten met anderen en het bedenken van oplossingen hierin. Voor kinderen van belang om hier op jonge leeftijd, zo vroeg mogelijk, al mee te beginnen en mee bezig te zijn. Het aanleren van deze sociale competenties zorgt ervoor dat het kind op latere leeftijden hier bewuster mee om kan gaan. Kinderen maken hierin eigen keuzes; met wie wil ik spelen en wat wil ik gaan doen. Denk aan samenwerken, het naar elkaar (leren) luisteren, delen, om de beurt doen, een ander kind iets geven, helpen, troosten, knuffelen maar ook het geven van een complimentje. Ik breng dit in praktijk als gastouder door zelf het goede voorbeeld te geven, te (blijven) leren over sociaal gedrag, oog te hebben voor de (positieve) interacties tussen kinderen onderling en hier complimentjes op geven maar ook de kinderen aan te moedigen en te stimuleren.

4. Normen en waarden

Bij de opvoeding van het kind spelen normen en waarden (voor iedereen anders) een belangrijke rol. Via verbale en non-verbale communicatie laten mensen blijken wat ze van een situatie vinden. Zo ook kinderen. Het oppikken van deze communicatie bij kinderen is van uiterst belang. Daardoor raak ik als gastouder meer in verbinding met het kind en kan ik inspelen op wensen en behoeften. Kinderen ontwikkelen een persoonlijk geweten op basis van groepsgeweten. Ik als gastouder geef hierin een goed voorbeeld. Bijvoorbeeld door duidelijk en consequent te zijn, me in te leven in de ander, duidelijk te verwoorden waarom iets niet mag en hoe het anders zou kunnen, en laten zien dat fouten maken mag. Elke cultuur of levenswijze heeft eigen normen en waarden, dus thuis kan het anders zijn dan bij de opvang, hierop anticipeer ik.

